

Schulprogramm Egg/ Jahresprogramm für das Schuljahr 2024/2025

Sicherungsziele (Das wollen wir erhalten), **Entwicklungsziele** (Das wollen wir erreichen)

Thema	Ziel	Planung/Massnahmen
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an
freie Tätigkeit (1-2)	Die freie Tätigkeit wird in jeder Klasse gemäss Konzept von 5.6.24 umgesetzt. Jedes Kind kennt die Gardner Intelligenzen. Die Kinder entwickeln ihr eigenverantwortliches Lernen.	Freie Tätigkeit wird an SK und UT thematisiert und Erfahrungen werden ausgetauscht. Abmachungen werden festgehalten und evaluiert. Im Stundenplan hält die Lehrperson ein Zeitfenster für die freie Tätigkeit frei.
Neue Autorität (4-1)	Die neue Autorität wird gelebt. Die einzelnen Interventionsmöglichkeiten sind bekannt. Die Schule Egg hat dazu eine gemeinsame Haltung.	Regelmässig wird an der SK ein Thema der neuen Autorität eingeblendet. In Murmelgruppen wird kurz darüber diskutiert. Einmal pro Jahr wird der neuen Autorität in einem Gefäss mind. 2 Stunden Zeit gegeben, um an unserer Haltung zu arbeiten. In UT oder SK werden Fallbesprechungen durchgeführt, in denen Interventionsmöglichkeiten der neuen Autorität genutzt wurden.
Lernblöcke (2-1)	Die Möglichkeit in grösseren Einheiten zu denken und mehr Flexibilität zu erreichen, wird in allen Klassen genutzt.	Mit Hilfe der Leitfragen aus den Impulskarten werden Lernblöcke regelmässig an Schulkonferenzen oder im Unterrichtsteam thematisiert. Die Erfahrungen damit werden ausgetauscht.
Spiel-Themenzeit (1-9)	Spiel-Themenzeit ist definiert und wird umgesetzt. Im Zyklus 1 wird ein gemeinsames Spielprojekt durchgeführt. In der 1. und 2. Klasse sind Spielzeiten im Stundenplan definiert.	Das Konzept zur Spiel-Themenzeit wird vom Zyklus 2 ergänzt und Mitte Schuljahr 24/25 abgenommen. Neue Lehrpersonen werden durch die Arbeitsgruppe eingeführt. Im UT Zyklus 1 wird ein weiteres gemeinsames Spielprojekt geplant. Dazu werden am UT verantwortliche Personen gewählt.
Coachinggespräche (1-1)	Coachinggespräche werden in jeder Klasse regelmässig geführt.	Weiterbildung am 15.8.2024 mit Fachperson des Unterstrass, E. Von Arx und C. Müller machen den Input. Aufträge werden erteilt. Jede Lehrperson führt bis 8.1.25 Coachinggespräche inkl. Filmaufnahmen durch.

		<p>Weiterbildungstag am 8.1.2025. An diesem Weiterbildungstag werden die Filmaufnahmen in Kleingruppen mit Fachleuten des Unterstrass E. Von Arx und C. Müller, angeschaut und diskutiert. Abmachungen werden getroffen und festgehalten.</p> <p>SL besucht nach Möglichkeit in Absprache mit den Lehrpersonen Coachinggespräche im CWT.</p>
<p>Vision egg_vision6.pdf</p>	<p>Alle Lehrpersonen kennen die Vision. Die Vision ist verankert und wird gelebt.</p>	<p>Die Steuergruppe befasst sich mit dem Modell: Vision, Mission, Leitbild, Werte, Strategie und Ziele und definiert das weitere Vorgehen, um der Vision schrittweise näher zu kommen.</p> <p>Jedes Thema wird der Vision gegenübergestellt. Die Vision dient als Leitstern. Es wird überprüft, ob die Ziele und Projekte in Richtung unserer Vision gehen.</p> <p>Am Planungs- und Evaluationstag wird der Vision Raum gegeben.</p>
<p>Onboarding neue Lehrpersonen</p>	<p>Die neuen Lehrpersonen kennen die pädagogischen Schwerpunkte der Schule und setzen sie um.</p>	<p>Einführung SL Zeitfenster der Inklusionsbotschafterinnen an WB für Fragen Allenfalls individuelle Weiterbildungen zu den Schwerpunktthemen. Haltungsarbeit an SK und UT Gotti/Göttisystem.</p>

Ausblick für die folgenden zwei Schuljahre

Thema	Ziel	Umsetzungszeitraum
A	<p>Es gibt eine Projektgruppe «Trainingszeit» mit klar definiertem Auftrag. Die Projektgruppe recherchiert analoge und digitale Lernmaterialien, welche sich für die Trainingszeit eignen. Das Team entwickelt eine gemeinsame Haltung zum Thema «Üben/Trainieren».</p>	<p>Ab SJ25/26 Impulskarten 3-2 und 1-5</p>
Erfolgskontrolle statt Lernkontrolle	<p>Wir haben eine gemeinsame Haltung dazu</p>	<p>Ab SJ 25/26</p>

Räume, Lebensraum	Die Gestaltung und Nutzung der Räume wird überdacht. Raumnutzung optimieren, um individuelle Lernwege zu ermöglichen.	Ab SJ 25/26
Altersdurchmischte Lerngruppen	Erste Überlegungen und mögliche Umsetzungsvarianten werden erarbeitet.	Ab SJ24/25