

Schulprogramm der Schule Feld 2020 – 2024

Unterricht gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Lehrplan 21	Wir unterrichten kompetenzorientiert in allen Fächern nach den Zielen des Lehrplans 21, unter Berücksichtigung der spezifischen Herausforderungen einer Quimsschule.	Ab Schuljahr 20/21 unterrichten wir kompetenzorientiert in allen Fächern. Wir setzen im SJ 20/21 einen Weiterbildungsschwerpunkt in NMG.	E	SJ 20/21	SL/ ZAZ Team Unterricht
		Wir führen eine Standortbestimmung zur Umsetzung des «Lehrplan 21» durch. Verbesserungen setzten wir systematisch um.	S	Sommer 2021	SL/ZaZ Team Unterricht
		Wir veranstalten jährlich einen Workshoptag zum kompetenzorientierten Unterricht in verschiedenen Fachbereichen.	S	SJ 21/22 SJ 22/23	SL/ZaZ Team Unterricht
		Wir nutzen aktiv die bereits erarbeiteten Instrumente zur Sprachförderung (Scaffolds, Rote Faden Geschichte, Monologische Sprechanlässe) (Quims).	S	SJ 23/24	laufend
	Wir setzten die MIA-Kompetenzen nach Lehrplan 21 im Unterricht um (siehe Päd. Konzept Medien und Informatik) (MIA = Medien-Informatik-Anwendung).	Regelmässige und wiederkehrende fachliche Inputs sind fester Bestandteil der Stufenteam-Sitzungen vier Mal pro Schuljahr.	S	SJ 20/24	Leitung ST IVAs/ Picts
Wir nutzen den Lebensraum des Biotops der Schule Feld aktiv im Unterricht und verbinden damit die Erreichung der Ziele von BnE. (BnE = Bildung nachhaltige Entwicklung)	Ein verbindlicher Biotop-Pflegeplan dient als Grundlage für die Klassenprojekte. Jede Schulklasse bearbeitet mindestens einmal jährlich ein Biotop-Thema im Unterricht. Während der Dauer des Schulprogrammes berücksichtigt jede Klasse die vier Jahreszeiten.	S	SJ 20/24	Martin Joss / KLPs	

Dialogisch Lernen	Das «Dialogische Lernen» ist gemäss Konzept der Schule Feld vom Juni 2019 im Unterricht verankert.	1x im Semester findet in der Stufenteam-sitzung ein Austausch im Sinne eines «Märtplatzes» zum Dialogischen Lernen statt.	S	SJ 20/24	Stufenteamleitungen
		Wir evaluieren das Konzept «Dialogisches Lernen in der Schule Feld». Verbesserungen setzten wir systematisch um.		SJ 21/22	SL / ZaZ Team Unterricht
Beurteilung	Wir erarbeiten ein Beurteilungskonzept der Schule Feld und setzen es um.	Wir formulieren einen gemeinsamen Beurteilungsrahmen und legen Verbindlichkeiten fest.	E	SJ 20/21	SL / ZaZ Team Unterricht
		Wir entwickeln und pflegen eine gemeinsame Haltung in Bezug auf die formative, summative und prognostische Beurteilung (Haltung, Wirksamkeit) mit Fokus auf die Förderung des Schulerfolges in der multikulturellen Schule. (Quims)	E	SJ 20/24	Halber WB Tag pro Jahr
		Wir wenden die Instrumente zum formativen Feedback, die wir während der Pilotphase erarbeitet haben, regelmässig im Unterricht an, zur Förderung des Hörverstehens (Quims).	S		

Schule gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Zusammenarbeit	Die inklusive Grundhaltung ist im Schulalltag sichtbar.	Fördermassnahmen finden, wenn immer möglich, im Klassenverband statt.	S	SJ 20/24	Klassenteams
	Die Kooperation unter den Lehrpersonen ist als Vorbild im Schulalltag sichtbar.	Wir pflegen einen loyalen, respektvollen und kommunikativen Umgang miteinander und stärken den Zusammenhalt unter den Lehrpersonen durch Teamanlässe.	S	Laufend, ein Teamanlass pro SJ	SL / ZaZ Team Schule
	Die Zusammenarbeit im Schulhaus Feld ist auf den Ebenen der Klassenteams, der Jahrgangs-teams und der Stufenteams professionalisiert.	Wir investieren jährlich einen halben WB Tag in den Sommerferien zur Stärkung der Zusammenarbeit und zur Definition von Verbindlichkeiten.	S	Jährlich ein WB Halbtage in den Sommerferien, laufend	SL
	Jede Lehrperson übernimmt Verantwortung für die Sprachförderung in ihren Fachbereichen.	Wir organisieren eine Weiterbildung zur Sprachförderung in allen Fachbereichen.	S	SJ 22/23 WB Tag	Quimsbeauftragte
		Der DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache) ist Bestandteil des Regelklassenunterrichtes (Quims).	S	SJ 20/24	Umsetzung im Klassenteam
Zusammenarbeit mit den Tagesstrukturen	Die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonal und Betreuungspersonal ist verbindlich geregelt.	Wir erstellen ein Zusammenarbeitskonzept. Wir setzen das Konzept um.	E	SJ 21/22 Ab SJ 22/23	Schulleitung, Leitung Tagesstruktur Feld, zwei LPs.
Schülerpartizipation	Die Arbeit des Schülerrates wird im Schulhaus sichtbar gemacht.	Die Delegierten des Schülerrates bestimmen die Art, wie ihre Arbeit im Schulhaus sichtbar wird.	E	SJ 20/21	Leitung Schülerpartizipation
	Die Schüler arbeiten aktiv und wirksam an der Schulgemeinschaft mit und übernehmen Verantwortung für das friedliche Zusammenleben. (Quims)	Der Schülerrat erarbeitet Lösungen zur Förderung eines freundlichen Umgangstones auf dem Pausenplatz.	E	SJ 20/21	Leitung Schülerpartizipation
		Wir evaluieren das bestehende Konzept der Schülerpartizipation. Verbesserungen setzen wir systematisch um.	S	SJ 22/23	Leitung Schülerpartizipation
Rituale Anlässe	Das Schulhaus Feld hat eine starke Schulgemeinschaft.	Im Jahresprogramm sind klassenübergreifende Anlässe definiert.	S	SJ 20/24	ZaZ Team Schule

	Wir fördern die Freude an Bewegung durch Spiel und Sport aktiv.	Wir führen jährlich einen Spiel- und Sporttag für alle Stufen durch.	S	SJ 20/24	OK Sporttag
	Wir wecken die Freude an Literatur. (Quims)	Zweimal im Jahr finden stufengerechte Autorenlesungen und kulturelle Anlässe statt.	S	SJ 20/24	Verantwortliche LPs
	Alle SuS setzen sich intensiv mit einem Spezialthema auseinander.	Wir führen eine Projektwoche durch.	E	SJ 22/23	ZaZ Team Schule

Querschnitt- und Spezialthemen					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Kommunikation	Die gesamte Kommunikation der Schule Feld wird in einem Konzept geregelt.	Die beiden Konzepte für die interne und externe Kommunikation der Schule Feld führen wir zu einem Konzept zusammen.	E/S	SJ 20/22	ZaZ Team Spezial- & Querschnitt-themen
		Wir evaluieren das Kommunikationskonzept. Verbesserungen setzen wir systematisch um.	S	SJ 22/23	ZaZ Team Spezial- & Querschnitt-themen
Elternmitwirkung Ebene Klasse	Die verbindliche Zusammenarbeit zwischen Klassenlehrperson und Elterndelegierten gemäss kommunalem Reglement und dem Reglement von ElternAktiv setzen wir um.	Die Zusammenarbeit von Elterndelegierten mit den Klassenlehrpersonen wird nach den Konzepten umgesetzt.	S	SJ 20/24	ZaZ Team Spezial- & Querschnitt-themen
Elternmitwirkung Ebene Schule	Die Projekte von ElternAktiv finden eine verstärkte Verbindung mit den aktuellen Themen des Schulbetriebes.	Wir binden ElternAktiv in die Schuljahres-planung ein und stimmen die schulischen und ausserschulischen Aktivitäten thematisch aufeinander ab.	E	Ab Mai 2021	ZaZ Teamleitung Spezial und Querschnittthemen
Qualitätssicherung und Entwicklung	Das Gremium aus Co-Schulleitungen, ZaZ-Teamleitungen, Stufenteamleitungen und Quimsbeauftragten stellt die Qualitätssicherung in den verschiedenen Bereichen der Schule nachhaltig sicher.	<ul style="list-style-type: none"> - Bestehende Konzepte werden während der Dauer des Schulprogrammes einmal evaluiert und Verbesserungen systematisch umgesetzt. - Am jährlich wiederkehrenden Planungs- und Evaluationstag überprüfen wir im Team die systemrelevanten Prozesse. Verbesserungen setzen wir systematisch um. - Entwicklungsprozesse werden durch schriftliche Projektaufträge durch die Schulleitung und die ZaZ-Teamleitungen gesteuert. 	E/S	SJ 20/24	Schulleitung, ZaZ Teamleitungen, Quimsbeauftragte

ZaZ: Zusammenarbeitszeit

ST: Stufenteam

SuS: Schülerinnen und Schüler

SL: Schulleitung

KLP: Klassenlehrperson

LP: Lehrperson

Quims: Qualität in multikulturellen Schulen

IVA: Informatikverantwortliche

PICTs: Pädagogischer ICT Support

S: Sicherungsziele

E: Entwicklungsziel