

Schulprogramm der Schule Walenbach 2020 - 2024

Unterricht gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Lehrplan 21	Der Lehrplan 21 ist eingeführt. Die Lehrpersonen unterrichten alle Fachbereiche gemäss den im Lehrplan 21 aufgeführten Zielen und den zu erreichenden Kompetenzen.	<ul style="list-style-type: none"> - Das Schulteam tauscht sich regelmässig über alle Fachbereiche aus, trifft Absprachen und definiert Minimalstandards. - Die Kompetenzen sind an den Schnittstellen Kindergarten/1. Klasse und 3./4. Klasse geklärt und schriftlich festgehalten. Sie werden regelmässig überprüft und wenn nötig angepasst. 	E	20-24	SL Stufen- und Fachteams
	Die Lehrpersonen sind mit den Zielen und Kompetenzen im Fachbereich Mathematik vertraut und richten ihren Unterricht darauf aus.	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitung des Online Moduls Mathematik der PHZH - Austausch im MST-Stufenteam und Diskussion zur Methodenwahl im Zusammenhang mit den Lehrmitteln - Die MST-Lehrpersonen testen das Lernfördersystem Lernlupe und entscheiden, ob sie als Team zukünftig damit arbeiten wollen. 	E	20/21 20/21 20/21	SL MST-Stufenteam
Beurteilung	Das Schulteam definiert gemeinsame Standards zur Leistungsbeurteilung und setzt diese im Unterricht um.	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrpersonen erarbeiten eine gemeinsame Haltung als Beurteilende. - Sie einigen sich auf eine ausgewählte Beurteilungspraxis und definieren Beurteilungskriterien. - Die Beurteilungspraxis und -kriterien werden den Eltern kommuniziert. - Die Beurteilungspraxis wird stufengerecht umgesetzt. - Es findet ein regelmässiger Austausch über die gemachten Erfahrungen statt. - Die Beurteilungspraxis wird sowohl individuell als auch im Stufenteam regelmässig überprüft und verbessert. 	E	21/22 21/22 22/23 22/23 22-24 22-24	SL/AG
Medien und Informatik	Das Pädagogische Konzept Medien und Informatik (PäKMI) ist im Unterricht implementiert und verankert.	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrpersonen lernen den Modullehrplan Medien und Informatik kennen und treffen Absprachen in den Jahrgangteams (Wer macht wann was?). - Unterrichten ausgewählter Kompetenzen gemäss Modullehrplan und Absprachen 	E	20/21 21/22	SL/PICTS/AG MI

		<ul style="list-style-type: none"> - Austausch über die gemachten Erfahrungen in Stufensitzungen und int. Weiterbildungen - Unterricht gemäss Modullehrplan - Weiterbildung der LP an internen Weiterbildungstagen und gegebenenfalls auch persönliche Weiterbildung (z.B. ECDL) 		<p>21/22</p> <p>22/23</p> <p>20-24</p>	
	Medien und Informatik wird im Unterricht intensiv, sinnvoll und verantwortungsbewusst genutzt.	<ul style="list-style-type: none"> - Mindestens zwei Klassen führen jährlich mit Unterstützung des PICTS ein Projekt durch 	E	22-24	SL
Natur und Garten	Die Schüler/innen erfahren Natur und Garten, vertiefen ihre Beziehung zu Tieren und Pflanzen und sammeln praktische Erfahrungen im Schulgarten.	<ul style="list-style-type: none"> - Der Biotopbereich wird mit einer Steinumrandung, einer Bank und einem Steg ausgebaut und mit Hochbeeten ergänzt. - Einführung der Lehrpersonen in den Biotopbereich - Begleiteter Zugang in den Pausen für interessierte Schüler/innen - Klassenprojekte im Biotop und Schulgarten werden durchgeführt. 	S	<p>20-24</p> <p>20/21</p> <p>20-24</p> <p>20-24</p>	AG Biotop

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele

Schule gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Leitbild	Die Schüler/innen kennen das Leitbild der Schule Walenbach. Es wird im Schulalltag gelebt.	<ul style="list-style-type: none"> - Ist-Zustand analysieren - Aufteilung der Themen mit AG «Kultur Walenbach» festlegen - Umsetzungsplan ausarbeiten - Umsetzung - Evaluation 	S	20/21 20/21 20/21 21/22, 22/23 23/24	KT/AG Kultur WaBa KT KT KT
Schulgemeinschaft	Die Schule ist als Lern- + Lebensraum gestaltet, in welchem sich alle Schulbeteiligten wohl fühlen.	<ul style="list-style-type: none"> - Pausenaktivitäten (Spiele, Pausenkiosk, ...) - Förderung der Gesundheit des Lehrpersonals 	S	20-24	AG Kultur WaBa AG Kultur WaBa
	Die Schulgemeinschaft ist durch geeignete klassen- und stufenübergreifende Aktivitäten gestärkt.	<ul style="list-style-type: none"> - Begegnungsmorgen anfangs Schuljahr - Götti/Gotte-Begleitung 1./5.-Klassen - Adventssingen - Kulturelle Anlässe - Sporttage - Fussballturnier MST - Wanderungen - Projektwoche 	S	jährlich Frühling 21/23	AG Kultur WaBa PG Projektwoche
	Die Schüler/innen werden ernst genommen. Sie können ihrem Alter entsprechend Mitverantwortung übernehmen.	<ul style="list-style-type: none"> - Schulparlament: mind. 5x jährlich - Peacemaker: 5x jährlich Ausbildung und Treffen 	S	5x jährlich	AG Kultur WaBa
	Die Schule hat verbindliche Verhaltensgrundsätze. Sie sind sowohl den Schüler/innen als auch den Lehrpersonen bekannt und werden akzeptiert. Auf Regelverletzungen wird konsequent und einheitlich reagiert.	<ul style="list-style-type: none"> - Schulhausregeln u. Aufsichtsplan werden überarbeitet und im Schulalltag konsequent umgesetzt. - Konsequenzen bei Regelverletzungen werden definiert, den Schüler/innen kommuniziert und im Schulalltag verbindlich umgesetzt. 	E E	20/21	AG Kultur WaBa
Kommunikation nach aussen	Die Arbeit der Schule Walenbach ist für die Eltern transparent und Minimalstandards in der Kommunikation sind definiert.	<ul style="list-style-type: none"> - Ein Konzept für die Kommunikation nach aussen wird erarbeitet. - Minimalstandards in der Kommunikation nach aussen sind definiert und verschriftlicht. - Der Elternrat wird über schulrelevante Belange informiert. - Die Idee einer eigenen Homepage Schule Walenbach wird geprüft. - Umsetzung des Konzepts 	E	20/21 20/21 20-24 21/22 ab 21/22	SL/AG

Querschnitt- und Spezialthemen					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Qualitätssicherung und -entwicklung	Die Schul- und Unterrichtsentwicklung wird nach den Grundsätzen des Qualitätsmanagements geplant und umgesetzt.	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt- und Arbeitsgruppen bearbeiten die im Schulprogramm resp. Jahresprogramm festgesetzten Schwerpunktthemen. - Sie haben einen klaren Projektauftrag mit Grob- und Feinzielen, Indikatoren und Meilensteinen. - Jährliche Überprüfung der Zielerreichung - Die Kooperationsformen und Sitzungsgefässe werden überprüft u. wenn nötig neu definiert. 	S	jährlich 20/21	SL
	Rückmeldungen zu diversen Themen werden umfassend und systematisch eingeholt. Die Ergebnisse werden für die weitere Entwicklung genutzt.	<ul style="list-style-type: none"> - MAB, MAG, Hospitation und Fachfeedback werden regelmässig durchgeführt. - Das Schulteam evaluiert geeignete Instrumente zur Einholung von Schüler/innen- und Elternrückmeldungen und definiert Minimalstandards. 	S E	20-24 23/24	SL AG
	Die stufen- und klassenübergreifende Zusammenarbeit ist geklärt und optimiert.	<ul style="list-style-type: none"> - Ist-Zustand analysieren - Umsetzungsplan ausarbeiten - Umsetzung - Evaluation 	E	20/21 20/21 21/22, 22/23 23/24	KT
Tagesstrukturen	Das Konzept «Lebenswelt Schule» ist umgesetzt. Die Schulergänzenden Tagesstrukturen sind gut in den Schulalltag integriert und die Mitarbeitenden fühlen sich als Teil des Schulteam.	<ul style="list-style-type: none"> - Ideen für die Einbindung der Schulergänzenden Tagesstrukturen werden gesammelt und geeignete Massnahmen definiert. - Umsetzung der geplanten Massnahmen 	E	20/21 21/22	AG Tagesstrukturen
Sanierung/Neubau Schulhaus Walenbach und Kindergarten Kempten	Die Arbeitsgruppe Bau ist in den Prozess der Raumplanung und Umsetzung Sanierung/Neubau Schulhaus Walenbach und Kindergarten Kempten aktiv eingebunden.	<ul style="list-style-type: none"> - Die AG Bau begleitet die Sanierung und den Neubau des Schulhauses Walenbach sowie den Neubau des Kindergartens Kempten. Sie bringt sich ein bei der Definierung von Kriterien und begleitet den Prozess des Um-/Neubaus durch die Planung von Provisorien und Umzügen. - Sie stellt den Einbezug der jeweiligen Stufen sicher und zieht Betroffene bei der definitiven Konzeption der Bauten konsultatorisch bei. Wünsche und Anliegen des Schulteam nimmt sie entgegen. - Sie unterstützt die politische Überzeugungsarbeit. 	E	20/21 20-24	SL und AG Bau